

OPIS BUDYNKU - schemat

OPIS

WSTĘP - zaczynamy od akapitu

W tym akapicie przedstawiamy **ogólne informacje o budynku**. Można odpowiedzieć sobie na pytania:

1. **Co to za budynek?**
Jak się nazywa? (np. Szkoła Podstawowa nr 2)
Jakiego typu to budynek? (np. nowoczesny gmach, stary budynek)
2. **Gdzie się znajduje?**
Miejscowość, lokalizacja (np. przy lesie, przy głównej drodze, w centrum)
3. **Jak wygląda ogólnie?** Czy jest stary czy nowoczesny?

ROZWINIĘCIE - zaczynamy od akapitu

1. **Wielkość i kształt budynku**
Ile ma kondygnacji? (np. parterowy, jednopiętrowy, trzypiętrowy)
Jaki ma kształt? (np. w kształcie prostokąta, bardzo długi i wąski)
2. **Kolor i materiał ścian**
Jaki kolor mają ściany? (np. beżowe, białe, jasnożółte, szare)
Z czego są zbudowane? (np. cegła, beton, drewno, tynk)
Czy mają jakieś ozdoby? (np. mural, mozaika, kamienne zdobienia)
3. **Dach**
Jaki ma kształt? (np. spadzisty, dwuspadowy, płaski, kopułowy)
Jaki kolor? (np. czerwony, grafitowy, zielony, niebieski)
Z czego jest zrobiony? (np. dachówka ceramiczna, blacha falista, papa)
4. **Okna i drzwi**
Gdzie znajduje się wejście? (np. od frontu, z boku budynku)
Jak wyglądają drzwi? (np. drewniane, przeszklone)
Jakie są okna? (np. duże, prostokątne, ozdobione zasłonami)
5. **Otoczenie budynku**
Jak wygląda teren wokół budynku? (np. boisko trawiaste, asfaltowe podwórko, zielony ogród, betonowe alejki)
Co jeszcze można zobaczyć? (np. plac zabaw, ławki, stojaki na rowery, ogrodzenie, furka, zegar na ścianie)
Czy otoczenie jest zadbane? (np. czysto, równo przycięta trawa, odmalowane ogrodzenie, śmieci posprzątane)

ZAKOŃCZENIE - zaczynamy od akapitu

W zakończeniu należy wyrazić ogólną opinię o budynku. Można napisać, czy budynek sprawia dobre wrażenie, co wyróżnia go spośród innych. Warto wspomnieć, co w jego wyglądzie lub otoczeniu budzi sympatię oraz dlaczego uznaje się go za miejsce wyjątkowe lub ważne.

OPIS BUDYNKU - przykład

OPIS

WSTĘP - zaczynamy od akapitu

Budynek mojej szkoły znajduje się w centrum miasta Nowa Wola, przy ruchliwej ulicy Miejskiej 22. Uczę się w Szkole Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika, która wyróżnia się żywymi kolorami i przyjazną atmosferą.

ROZWINIĘCIE - zaczynamy od akapitu

To wysoki gmach z czterema piętrami, który robi wrażenie już z daleka. Ściany są pomalowane na jasny beżowy kolor. Dach jest płaski, pokryty ciemną blachą. W całym budynku znajduje się wiele szerokich, prostokątnych okien, przez które wpada dużo światła do klas. Drzwi wejściowe są szerokie, przeszklone i otwierają się automatycznie. Nad nimi znajduje się szklany daszek, który chroni przed deszczem. Wokół szkoły rosną drzewa oraz niskie, ozdobne krzewy. Z tyłu budynku znajduje się boisko i plac zabaw. Cały teren jest ogrodzony i bardzo zadbane.

ZAKOŃCZENIE - zaczynamy od akapitu

Lubię moją szkołę, bo jest kolorowa, zadbana i ładna. Najbardziej podoba mi się plac zabaw i ogród z przodu budynku. Chociaż codziennie trzeba wstawać rano, to i tak lubię tam wracać.

Inne przykłady WSTĘPU:

Szkoła, do której chodzę, znajduje się w małym miasteczku o nazwie Brzózki, przy ulicy Leśnej 10. Szkoła jest otoczona drzewami, dlatego wiosną i jesienią wygląda naprawdę pięknie.

Uczę się w Szkole Podstawowej nr 4 w Krośnie. Budynek znajduje się przy ulicy Słonecznej 49. To miejsce, w którym codziennie zdobywam wiedzę, bawię się i spędzam czas z kolegami.

Inne przykłady ZAKOŃCZENIA:

Lubię moją szkołę, bo panuje w niej miła atmosfera. Czuję się tam dobrze i bezpiecznie. To miejsce, do którego codziennie chętnie wracam.

Uważam, że moja szkoła jest wyjątkowa. Jest dobrze zorganizowana, kolorowa i przyjazna dla uczniów. Cieszę się, że mogę do niej chodzić.

!!! Jeśli piszesz o wyglądzie szkoły, na przykład o jej ścianach, dachu czy oknach, możesz używać różnych słów zamiennie:

szkoła = budynek szkoły = gmach = budowla = obiekt

Przykład:

Gmach szkoły jest wysoki i nowoczesny. Ten budynek został wyremontowany w 2020 roku, dzięki czemu wygląda bardzo estetycznie. Cały obiekt otoczony jest ogrodem i boiskiem.

TRZĘCIE OPISU
TRZY CZĘŚCI (trzy akapity)

TRZĘCIE OPISU
TRZY CZĘŚCI (trzy akapity)